

جناب آقای دکتر بهزاد محسن پور
معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

سلام و ادب،

بازگشت به نامه شماره ۱۴/۵۲۷۴۹/۵۵۲۳ مورخ ۹۹/۹/۱۲ جنابعالی در خصوص شیوه نامه اجرائی تنوع بخشی به مدل‌های انجام پایان‌نامه دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی عمومی، ضمن تشکر از ارسال پیشنهادات آن دانشگاه، توجه جنابعالی را به موارد زیر جلب می‌نمایم:

- در شیوه نامه مذکور به هیچ وجه پایان‌نامه حذف نشده و موارد ذکر شده به عنوان پیشنهادات جایگزین و انتخابی جهت تسهیل و کاربردی کردن فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان مطرح شده است. به عبارتی اگر دانشگاهی علاقمند به پیاده‌سازی این مدل‌های جایگزین نباشد اجباری نخواهد بود.
- تعویق زمان فارغ‌التحصیلی در شیوه‌نامه ابلاغی آورده نشده است. اگرچه این مورد برحسب شرایط اپیدمی بیماری کووید-۱۹ با توجه به اهمیت کیفیت آموزش دانشجویان به خصوص در دوره‌های کارآموزی و کارورزی بر حسب وضعیت منطقه‌ای دانشگاه‌ها در مواردی ممکن است اجتناب ناپذیر باشد.
- فعالیت‌های اجتماعی و مهارت‌آموزی نیز می‌توانند همانند فعالیت پژوهشی زیر نظر استاد راهنما با هدف و روش مشخص صورت گرفته و به شکل عینی ارزشیابی شوند. بدیهی است نقش اساتید راهنما و مشاور و گروه‌های آموزشی در انجام هدفمند و با کیفیت این فعالیت‌ها نقش بسزایی دارد.
- گذراندن دوره‌های ذکر شده منجر به افزایش طول دوره نبوده و مانند انجام فعالیت پژوهشی پایان‌نامه قابل معادل‌سازی زمانی توسط تایید استاد راهنما هستند. به عبارت دیگر، دانشجو می‌تواند در طول سال‌های آخر تحصیل و در وقت‌های آزاد خود، ۲۰۰ ساعت به فعالیت‌های پیشنهادی و مصوب بپردازد.
- ارزش واحد پایان‌نامه به ماهیت و محتوی کار انجام شده مرتبط است. بنابراین اگر فعالیت جایگزین زیر نظر اساتید راهنما و مشاور صورت گرفته و قابلیت معادل‌سازی با فعالیت پژوهشی داشته باشد، می‌تواند به عنوان جایگزین در نظر گرفته شود. همچنین تدوین پورت فولیو یا راهنماهای بالینی می‌تواند در کاربردی کردن فعالیت دانشجو نقش داشته و به عبارتی کاربست نتایج کار را فراهم آورد. این فعالیت‌ها در صورتی که تحت نظارت انجام بگیرد می‌توانند در نقش‌آفرینی بهتر دانشجو در آینده تاثیر بسزایی داشته باشند.
- همکاری در انجام پایان‌نامه‌های دوره‌های تخصصی با مشخص شدن سهم کار دانشجویان عمومی و حفظ حقوق معنوی در صورت امکان، پیشنهاد شده است و تجربه انجام کار تیمی می‌تواند منجر به توانمندی بیشتر دانشجویان گردد.

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ تلفن : ۸۸۳۶۳۵۶۰-۸۰

☎ شماره : ۸۸۳۶۴۲۲۸

صفحه الکترونیکی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی :

<http://scume.behdasht.gov.ir>

✉ پست الکترونیکی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی:

scume@behdasht.gov.ir

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

<http://dme.behdasht.gov.ir>

- فعالیت در شرکت‌های دانش بنیان و کارگاه‌ها و... در صورت نظارت اساتید راهنما و مشاور با هدف تعریف شده و روش مشخص نیز می‌تواند در توانمندی دانشجویان برای نقش آفرینی بهتر در آینده شغلی آنها موثر بوده و قابلیت عینی‌سازی دارد.

در پایان لازم به ذکر است انجام فعالیت پژوهشی به شکل پایان‌نامه حذف نشده و موارد ذکر شده در شیوه‌نامه به صورت پیشنهاد جهت تسهیل انجام، توانمند کردن دانشجویان برای انجام وظایف بهتر در جایگاه‌ها شغلی و کاربست نتایج فعالیت‌ها مطرح شده‌است. انجام هر یک از این فعالیت‌های جایگزین باید با تایید استاد راهنما، شورای پژوهشی گروه و دانشکده باشد. البته به عنوان یک پیشنهاد دانشگاه‌ها می‌توانند واحد پایان‌نامه دانشجویان پزشکی را همانند واحد مذکور در دندانپزشکی و داروسازی تقسیم و یک واحد آن را در قالب دوره آموزشی برای آشنایی بیشتر دانشجویان پزشکی با اصول و مبانی پژوهش و مفاهیم پزشکی مبتنی بر شواهد در نظر بگیرند.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی...

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰

☎ تلفن : ۸۸۳۶۴۲۲۸

صفحه الکترونیکی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی :

☒ پست الکترونیکی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی :

<http://scume.behdasht.gov.ir>scume@behdasht.gov.ir<http://dme.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :